



INTEGRAZIONE ANAGRAFE REGIONALE EDIFICI SCOLASTICI (A.R.E.S.) CON IL SISTEMA NAZIONALE DELLE ANAGRAFI DELL'EDILIZIA SCOLASTICA (S.N.A.E.S.)

**Dati di contesto scaricati dalla piattaforma regionale
A.R.E.S. aggiornati ad AGOSTO 2018**

Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione Professionale

ASSISTENZA TECNICA:
UFFICIO PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA IEFP – ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA

<p>Denominazione</p>	<p style="text-align: center;">Scheda di Sintesi</p> <p style="text-align: center;">“INTEGRAZIONE ANAGRAFE REGIONALE EDIFICI SCOLASTICI (A.R.E.S.) CON IL SISTEMA NAZIONALE DELLE ANAGRAFI DELL’EDILIZIA SCOLASTICA (S.N.A.E.S.)”</p>
<p>Normativa Nazionale (S.N.A.E.S.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, Titolo IV - Norme generali in materia di edilizia e attrezzature scolastiche; 2. Legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante: “Norme in materia di edilizia scolastica”, in particolare l’articolo 7 che istituisce l’Anagrafe dell’Edilizia Scolastica (A.E.S.); 3. Decreto ministeriale 16 giugno 1999 che, ai sensi dell’art. 7 della legge n. 23 del 1996, approva lo schema generale del progetto dell’Anagrafe nazionale dell’Edilizia Scolastica; 4. Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, il quale regola i rapporti tra le Pubbliche Amministrazioni in materia di riuso di programmi applicativi informatici e che prevede, tra l’altro, che qualunque dato trattato da una pubblica Amministrazione sia reso accessibile e fruibile ad altre Amministrazioni quando l’utilizzazione del dato sia necessaria per lo svolgimento di compiti istituzionali dell’Amministrazione richiedente; 5. Legge n.221 del 17/12/2012 in cui si assume il ruolo di coordinare i flussi informativi sugli edifici adibiti a scuola sul territorio nazionale attraverso la realizzazione di un anagrafe centralizzata che si incardina su nodi regionali in cui siano conosciute e monitorate tutte le scuole in fitto o di proprietà di Comuni o Province e in cui ogni Regione è tenuta a costituire un proprio sistema anagrafico degli edifici scolastici contenete tutte le informazioni tecniche di riferimento, sull’agibilità, la sicurezza, la manutenzione, i lavori effettuati e quelli da realizzare con relativi importi, stanziamenti, prospettive ed evoluzioni del dimensionamento scolastico territoriale; 6. Conferenza Unificata Stato – Regioni del 1 agosto 2013 (repertorio atti n. 84/CU) – Accordo sull’attuazione dei piani di edilizia scolastica formulati ai sensi dell’art. 11, commi 4-bis e seguenti, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 170, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221; 7. Conferenza Unificata Stato – Regioni del 6 febbraio 2014 (repertorio atti n. 11/CU) – Accordo Sistema Nazionale delle Anagrafi dell’Edilizia Scolastica (SNAES), che definisce l’architettura di sistema per lo scambio dei flussi informativi tra le diverse articolazioni dell’Anagrafe per l’Edilizia Scolastica per il conseguimento delle finalità di cui all’art. 7 della legge n. 23/1996; 8. Conferenza Unificata Stato – Regioni del 20 ottobre 2016 – Accordo sulle nuove schede del fascicolo del fabbricato elaborate dall’Osservatorio Nazionale per l’Edilizia Scolastica in collaborazione con la struttura di missione di Palazzo Chigi, al fine di strutturare l’ “Anagrafe dell’Edilizia Scolastica” aumentando e migliorando i dati relativi alle

	<p>certificazioni, prevedendo norme che stabiliscano termini perentori sulle certificazioni e forme di responsabilità più cogenti a carico delle Amministrazioni Locali.</p>
<p>Atti Amministrativi Regione Molise (A.R.E.S.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deliberazione di Giunta Regionale n. 350 del 28 luglio aprile 2014, con riferimento alla L. N. 23/96, ART. 7. "PROGETTO ANAGRAFE NAZIONALE EDILIZIA SCOLASTICA. APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE TRA REGIONE MOLISE E REGIONE TOSCANA PER "RIUSO" DELLA SOLUZIONE TECNOLOGICA RELATIVA A COSTRUZIONE DELL'ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA; 2. la DDG n.322 del 20 Maggio 2015, con cui si è approvato il protocollo di intesa tra la Regione Molise e l'Ufficio Scolastico Regionale e la DDG n.873 del 19/09/2012, per la costituzione del tavolo tecnico paritetico, quale luogo di coordinamento per la definizione di indirizzi strategici e linee programmatiche coerenti con le policies di sviluppo regionale, nonché quale struttura di monitoraggio, analisi e ricerca in grado di fornire strumenti conoscitivi sulle dinamiche dei sistemi e sugli esiti delle politiche e degli interventi a supporto dell'attività di programmazione regionale per il miglioramento continuo dell'offerta formativa regionale; 3. Deliberazione di Giunta Regionale n. 177 del 24 aprile 2016, con riferimento al D.M. 74/2010 – Sistema Nazionale delle Anagrafi degli Studenti - è stato approvato lo Schema di convenzione fra le Regione Molise, la Regione Toscana e la Provincia di Pisa per il riuso gratuito della soluzione tecnologica relativa alla costruzione dell'anagrafe regionale degli studenti (ARS).
<p>Introduzione</p>	<p>La Conferenza Unificata Stato – Regioni del 6 febbraio 2014 (repertorio atti n. 11/CU) – Accordo Sistema Nazionale delle Anagrafi dell'Edilizia Scolastica (SNAES), definisce l'architettura di sistema per lo scambio dei flussi informativi tra le diverse articolazioni dell'Anagrafe per l'Edilizia Scolastica per il conseguimento delle finalità di cui all'art. 7 della legge n. 23/1996.</p> <p>Con riferimento a tale Accordo, con Deliberazione di Giunta Regionale n. 350 del 28 luglio aprile 2014 - PROGETTO ANAGRAFE NAZIONALE EDILIZIA SCOLASTICA. APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE TRA REGIONE MOLISE E REGIONE TOSCANA PER "RIUSO" DELLA SOLUZIONE TECNOLOGICA RELATIVA A COSTRUZIONE DELL'ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA – la Regione Molise ha tempestivamente avviato la costruzione della piattaforma regionale dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica.</p> <p>L'Anagrafe Nazionale dell'Edilizia Scolastica (SNAES) è diretta a monitorare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico al fine di costituire uno strumento conoscitivo fondamentale da porre come base nei diversi livelli di programmazione di settore. Nella anagrafe nazionale confluiscono tutti i nodi delle anagrafi regionali edilizia scolastica (ARES), con l'obiettivo di avere non solo una reale attendibilità sul patrimonio dell'edilizia scolastica presente nelle singole Regioni ma soprattutto di poter definire le emergenze e le necessità che si manifestano su tutto il patrimonio di edilizia scolastica.</p> <p>Inoltre la registrazione degli edifici nell'Ares e nello Snaes è fondamentale per poter ottenere canali di finanziamento ministeriali.</p> <p>A riguardo si evidenzia che il piano di finanziamento previsto dal governo nazionale sull'istruzione e formazione e sull'edilizia scolastica si basa su dispositivi normativi che pongono come esplicita</p>

condizionalità per l'accesso ai finanziamenti la tempestività nelle decisioni ed una analisi delle priorità reali; tali presupposti sono inscindibili al fine di poter avere successo per il riconoscimento e l'erogazione dei finanziamenti futuri. Rientrano dunque tra tali iniziative la messa a regime della banca dati sull'anagrafe dell'edilizia scolastica utile ai fini della individuazione delle priorità degli interventi da finanziare per le strutture e i plessi scolastici regionali.

Nel concreto, **la costituzione dell'anagrafe regionale si realizza attraverso l'acquisizione di dati identificativi ed anagrafici, informazioni ricavabili da certificazioni e documentazione, dati dimensionali e dati desumibili da valutazioni qualitative descrittive degli edifici scolastici, sede di scuole dell'infanzia, circoli didattici, plessi, istituti comprensivi, sedi centrali della scuola secondaria di I e II grado, istituti di istruzione superiore ecc., caricati a sistema dal Responsabile Tecnico di ciascun Ente Locale proprietario dell'immobile.**

La piattaforma informatica ARES, attivata dalla Regione Molise, si compone di **23 SCHEDE TECNICHE** che costituiscono il **FASCICOLO DEL FABBRICATO**; all'interno della singola scheda sono indicati in rosso i campi che attualmente vengono riversati dalla Regione Molise al MIUR (campi "obbligatori") nelle finestre di giugno e dicembre di ciascun anno da parte dei soggetti istituzionali che risultano proprietari degli immobili (comuni e province).

Entrando nello specifico delle informazioni presenti nel FASCICOLO DEL FABBRICATO, si segnala quanto segue:

1. LA SEZIONE A "IDENTIFICAZIONE EDIFICIO" E' COMPOSTA DALLA SEGUENTE SCHEDA DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 1** si compone nella prima parte dei dati relativi all' identificazione dell'edificio scolastico (Comune – Provincia – Via – ambiti funzionali), mentre nella seconda parte vi è l'aggancio dell'fabbricato con il plesso ubicato all'interno dello stesso;

2. LA SEZIONE B "NOTIZIE GENERALI SULL'UBICAZIONE DELL'EDIFICIO" E' COMPOSTA DALLE SEGUENTI SCHEDE DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 2** mette in risalto i dati relativi all' inquadramento urbanistico e ai vincoli sismici, con annessa indicazione della classificazione sismica del Comune;
- ✓ La **SCHEDA 3** contiene i dati CATASTALI dell'edificio scolastico;
- ✓ La **SCHEDA 4** si compone delle informazioni relative ai COLLEGAMENTI necessari a raggiungere l'edificio scolastico, nonché la distanza dell'immobile dal punto di collegamento mezzo di trasporto pubblico;
- ✓ La **SCHEDA 5** prende in esame il contesto ambientale e l'area dove è collocato l'edificio con indicazione di eventuali elementi di disturbo quali "Vicinanza di discariche", "Vicinanza di Industrie", "Presenza di canali di scolo stagnanti", "Vicinanza di fonti di inquinamento atmosferico e/o acustico" ecc.;
- ✓ La **SCHEDA 6** contiene i dati tecnici relativi alle CARATTERISTICHE E CONSISTENZA DELL'AREA SCOLASTICA;

3. LA SEZIONE C "NOTIZIE GENERALI DELL'EDIFICIO" E' COMPOSTA DALLE SEGUENTI SCHEDE DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 7** segnala il TITOLO DI GODIMENTO sull'edificio scolastico;
- ✓ La **SCHEDA 8** prende in esame l'UTILIZZAZIONE DELL'EDIFICIO, se interamente ad uso scolastico oppure parzialmente adibito ad altro uso, tenendo in considerazione anche l'utilizzazione futura dello stesso;

- ✓ La **SCHEDA 9** mette in risalto i dati riferiti all' ORIGINE ED ETA' del corpo di fabbrica e la suddivisione per unità di piani relativi allo spazio didattico;
- ✓ La **SCHEDA 10** contiene i dati tecnici e volumetrici relativi alle "DIMENSIONI COMPLESSIVE DELL'EDIFICIO", nello specifico la suddivisione per unità di piani prende in considerazione "Quota pavimento da piano campagna", la "Superficie utile" e l'"Altezza interna";
- ✓ La **SCHEDA 11** prende in esame la "TECNOLOGIA DI COSTRUZIONE PREVALENTE";
- ✓ La **SCHEDA 12** contiene informazioni relative allo "STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA PRINCIPALE" relativo alle Opere Edilizie, segnalando a riguardo la necessita o meno di intervenire sulle singole opere (Strutture portanti verticali e murature, Solai, Scale, Coperture, Intonaci e rivestimenti interni, ecc);
- ✓ La **SCHEDA 13** contiene informazioni relative allo "STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA PRINCIPALE" relativo agli Impianti, segnalando a riguardo la necessita o meno di intervenire sui singoli Impianti (Impianto di riscaldamento, Impianto di aria condizionata, Impianti di ventilazione, impianti idrico, ecc);

4. LA SEZIONE D "CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISITI PARTICOLARI" E' COMPOSTA DALLE SEGUENTI CINQUE SCHEDE DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 14** contiene le informazioni relative alle CONDIZIONI DI SICUREZZA dell'edificio scolastico, segnalando per lo stesso le singole certificazione acquisite (Certificato di agibilità/abitabilità, Certificato di collaudo statico, Certificato di conformità dell'impianto elettrico, Certificato di conformità dell'impianto antincendio, Certificato di omologazione della Centrale Termica, Registro Infortuni, ecc.).

Ad ogni singola certificazione è agganciata la possibilità di caricare a sistema, in formato PDF e/o JPG, il CERTIFICATO STESSO;

- ✓ La **SCHEDA 15**, sempre in ambito di SICUREZZA, prende in esame il rispetto delle condizioni previste dalla normativa vigente sulle condizioni di sicurezza;
- ✓ La **SCHEDA 16**, segnala altre informazioni relative alle condizioni di sicurezza dell'edificio, quali ad es. l' accesso carrabile all'area dell'edificio, l' indicazione del numero di scale con rampe di larghezza, ecc. ;
- ✓ La **SCHEDA 17**, in relazione alle condizioni di sicurezza, mette in risalto le caratteristiche tecniche relative all'impianto di riscaldamento e alla centrale termica dell'edificio scolastico;
- ✓ La **SCHEDA 18**, in relazione ai requisiti particolari dell'edificio scolastico, segnala la presenza o meno di barriere architettoniche;

5. LA SEZIONE E "CARATTERISTICHE FUNZIONALI E DIMENSIONALI DEGLI SPAZI IN USO" E' COMPOSTA DALLA SEGUENTE SCHEDA DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 19**, per ogni singola unità di piano specifica le "CARATTERISTICHE FUNZIONALI E DIMENSIONI DEGLI SPAZI IN USO";

6. LA SEZIONE F "ATTREZZATURE SPORTIVE" E' COMPOSTA DALLA SEGUENTE SCHEDA DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 20** contiene informazioni relative alle strutture sportive coperte (PALESTRE), connesse al corpo di fabbrica stesso;
- ✓ La **SCHEDA 21** contiene, invece, informazioni relative alle strutture sportive esterne (campi polivalenti), connesse al corpo di fabbrica stesso;

7. LA SEZIONE G “ALTRE INFORMAZIONI E OSSERVAZIONI” E’ COMPOSTA DALLE SEGUENTI SCHEDE DI RILEVAZIONE:

- ✓ La **SCHEDA 22** contiene informazioni relative all’eventuale “SERVIZIO MENSA” presente nel fabbricato;
- ✓ La **SCHEDA 23** mette a disposizione dei Tecnici degli Enti Locali, proprietari dell’immobile, campi liberi per comunicare alla Regione “NOTE ED OSSERVAZIONI”;

Con riferimento alle operazioni di immissione, alimentazione e allineamento dei dati, rimessi alla specifica demandati agli uffici tecnici dei comuni e delle province, si evidenzia che la competente struttura regionale organizza periodicamente seminari conoscitivi e tecnici, ai quali sono invitati gli amministratori locali, i rispettivi tecnici e i Dirigenti Scolastici.

Sono in corso di programmazione ulteriori edizioni di attività seminariali.

Dal mese di giugno 2015 tutti gli enti locali, avendo ricevuto dalla Regione Molise le credenziali di accesso, hanno la possibilità (e l’obbligo) di operare sulla piattaforma regionale collegandosi al seguente link: <http://www.ediliziascolastica.regione.molise.it>.

Per l’assistenza tecnica possono interloquire con l’Ufficio Anagrafe dell’Edilizia Scolastica incardinato presso il Servizio Sistema Integrato dell’Istruzione e della Formazione Professionale.

Si precisa che, in base alla D.G.R. n. 350 del 28 luglio 2014 che istituisce l’Anagrafe Regionale e alle disposizioni operative somministrate dalla struttura regionale nel corso delle riunioni tecniche di giugno/dicembre 2015 e di luglio 2016, **sono demandati agli uffici tecnici dei comuni e delle province tutti gli adempimenti necessari all’implementazione della piattaforma regionale dell’Anagrafe dell’Edilizia Scolastica, nonché l’assunzione di responsabilità in ordine alla veridicità dei dati stessi.**

Tutti gli Enti Locali sono stati più volte sollecitati, anche per le vie brevi, all’aggiornamento e allineamento costante dei dati (ULTIMO SOLLECITO: nota ns. Prot. n. 64562/2018 del 15-05-2018).

L’Accordo sottoscritto in Conferenza Unificata il 30 luglio 2015 prevede la pubblicazione di dati aggiornati relativi alle certificazioni degli edifici adibiti ad uso scolastico.

A tal fine il MIUR chiede a tutte le amministrazioni regionali l’aggiornamento dello SNAES, consentendo la riapertura del sistema ed il travaso dei dati dal sistema regionale a quello nazionale in due finestre, giugno e dicembre, di ciascun anno. Lo scrivente servizio sta predisponendo l’invio di “RICHIESTA DI AGGIORNAMENTO DATI ARES” per il travaso dei dati sulla piattaforma nazionale per la finestra di giugno 2018.

Secondo l’Accordo sottoscritto in Conferenza Unificata il 30 luglio 2015, Il Ministero dell’istruzione è tenuto a pubblicare i dati relativi alle sezioni dei tracciati record dell’Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica attraverso l’applicativo “Scuola in Chiaro”, accessibile tramite la home page del sito istituzionale del Ministero (www.istruzione.it), ai sensi dell’Art. 1 co. 137 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma della scuola “La Buona scuola”.

Tale impostazione è confermata anche nel recente Accordo in Conferenza Unificata del 6 settembre 2018.

L’Osservatorio Nazionale per l’Edilizia Scolastica in collaborazione con la struttura di missione di Palazzo Chigi, al fine di contestualizzare i dati provenienti dalle singole Regioni, sta studiando una misura più strutturata di “Anagrafe dell’Edilizia Scolastica” che permetta l’aumento e il miglioramento dei dati relativi alle certificazioni, **prevedendo norme che stabiliscano termini perentori sulle certificazioni e forme di responsabilità più cogenti a carico delle Amministrazioni Locali.**

Pertanto le attuali schede, sintetizzate in precedenza, sono in corso di revisione da parte dell’Osservatorio.

Si evidenzia che nel gruppo di lavoro è presente anche il Dipartimento Protezione Civile, al quale è demandato il compito di indicare alcuni dati relativi ai VINCOLI SISMICI. La bozza di revisione delle schede, è stata discussa ed approvata nella riunione della Conferenza Unificata Stato – Regioni del **20 ottobre 2016**. A stretto giro la piattaforma regionale verrà aggiornata, salvaguardando e valorizzando i dati presenti all'interno del fascicolo dell'Edificio rispetto al nuovo modello stabilito.

All'Anagrafe Nazionale, inoltre, saranno collegate tutte le altre banche dati esistenti presso il MIUR in modo da creare un'unica banca dati e di monitoraggio nazionale.

A riguardo, la Regione Molise con DGR 177 del 26 aprile 2016 ha approvato la convenzione fra la Regione Molise, la Regione Toscana e la Provincia di Pisa per il riuso della soluzione tecnologica relativa alla costruzione dell' Osservatorio Scolastico Regionale (O.S.R.) – Anagrafe Regionale degli Studenti, come modulo di completamento dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica al fine di:

1. **valutare i presupposti di fatto che determinano le politiche regionali in materia di valorizzazione del patrimonio scolastico;**
2. di promuovere azioni per il successo formativo e la prevenzione degli abbandoni e per la vigilanza sull'applicazione delle sanzioni previste dalla normativa vigente in materia.

Con D.G.R. n. 358 del 25 luglio 2016, si è approvata la bozza di "PROTOCOLLO DI INTESA TRA LA REGIONE MOLISE E L'UFFICIO REGIONALE SCOLASTICO PER IL MOLISE, PER LA REALIZZAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO "ANAGRAFE REGIONALE DEGLI STUDENTI". La convenzione è stata ratificata in data 17 ottobre 2016 - ns prot. n. 115055/2016.

Con la messa a regime dell'Osservatorio Scolastico Regionale, le Istituzioni Scolastiche diventano parte integrante del sistema, sia dal punto di vista sostanziale che dal punto di vista contenutistico. Con il prossimo seminario, da organizzare presumibilmente agli inizi del 2018, vi sarà data la possibilità ai dirigenti scolastici di poter visionare, consultare ed eventualmente segnalare all'Ente Locale, gestore dell'immobile, incongruenze o informazioni non inserite in anagrafe; tuttavia sarà inibita la possibilità di poter modificare i dati degli edifici scolastici per varie esigenze e titolarità.

Nello specifico il Dirigente Scolastico, accedendo con le proprie credenziali alla porzione di anagrafe in visibilità, può scaricare in varie forme (massive, open data, strumenti di BI) dati relativi alla scheda dell'anagrafe dell'edificio scolastico per poi poter conoscere lo stato di vetustà, di sicurezza e di completezza degli immobili facenti parte tutti i punti di erogazione dell'istituzione scolastica. Nella nuova architettura, l'Istituzione Scolastica, quindi, accede alle informazioni presenti in ARES e avrà l'onere di dover compilare ad ogni inizio anno scolastico o nel momento in cui viene richiesto di farlo le relative schede dettagliate per le dotazioni multimediali per la didattica e per le dotazioni tecnologiche strutturali presenti all'interno dell'edificio scolastico oggetto di rilievo.

Tali azioni messe in campo dallo scrivente servizio, mirano ad attivare un meccanismo virtuoso:

1. tra amministrazione regionale e istituzioni scolastiche al fine di "riorientare e accompagnare" i giovani molisani a rischio di abbandono, al rientro nei percorsi formativi per il completamento degli studi e il conseguimento di una qualifica professionale;
2. che consenta una fotografia costante degli alunni allocati nelle singole strutture scolastiche caricate a sistema nell'anagrafe dell'edilizia scolastica. Risulta fondamentale questa azione anche alla luce del recente sciame sismico che ha interessato il centro Italia, il quale ha creato notevole allarmismo tra genitori ed alunni.

	<p>Con riferimento, invece, alle informazioni di contesto degli Edifici Scolastici caricati sulla piattaforma ARES, lo scrivente servizio procede periodicamente ad export dati "AGGIORNATI", al fine di permettere ai singoli enti locali il completamento dell'aggiornamento dei propri dati per travaso sulla piattaforma MIUR nelle finestre annuali di giugno e dicembre.</p>
<p>INFORMAZIONI DI CONTESTO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI</p>	<p>1.1.1 <u>Numero, distribuzione e caratteristiche degli edifici scolastici presenti sul territorio regionale:</u></p> <p>In Molise, all'interno del sistema informativo per la gestione degli edifici scolastici (www.ediliziascolastica.regione.molise.it), sono censiti e gestiti n. 376 edifici scolastici, di cui n. 254 per la prov. di Campobasso (68 %) e n. 122 per la prov. di Isernia (32 %). Dall'analisi quantitativa dei dati si evince la seguente suddivisione degli edifici per Ente Gestore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 297 di proprietà comunale, di cui n. 199 nella provincia di Campobasso e n. 98 in quella di Isernia; • n. 79 di proprietà delle Province, di cui n. 55 edifici di proprietà della prov. di Campobasso e n. 24 di proprietà della prov. di Isernia. <p>Nel dato complessivo riferito agli edifici scolastici censiti, si segnala che n. 36 edifici sono adibiti a solo PALESTRA, di cui 24 nella prov. di Campobasso e 12 in quella di Isernia. Inoltre il numero di edifici scolastici con annesso spazio mensa ammonta a 47, di cui 30 nella prov. di Campobasso e 15 in quella di Isernia.</p> <p>Analizzando i dati riferiti all'effettiva costruzione dei corpi di fabbrica, il 44% degli edifici scolastici è stato costruito dopo il 1976, mentre il 48% rientra nella fascia dal 1921 al 1970. Inoltre dai dati tecnici inseriti nel sistema informatico dell'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica abbiamo la seguente fotografia sullo stato di conservazione dei 376 corpi di fabbrica e degli impianti annessi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) n. 187 edifici scolastici non necessitano interventi strutturali; b) n. 12 edifici scolastici necessitano del rifacimento completo delle strutture portanti verticali e murature; c) n. 172 edifici scolastici necessitano di manutenzione completa alle strutture verticali e murature; d) con riferimento allo stato di conservazione degli impianti idrici, igienico sanitari, Ascensore e infrastruttura di rete, si segnala che n. 93 edifici scolastici necessitano dell'installazione ex novo, mentre n. 56 edifici richiedono solamente una sostituzione;

	<p>e) con riferimento allo stato di conservazione degli impianti elettrici, si segnala che n. 42 edifici scolastici necessitano dell'installazione ex novo, mentre n. 70 edifici richiedono solamente una sostituzione;</p> <p>1.1.2 Numero delle scuole presenti sul territorio regionale:</p> <p>Ad oggi il sistema informativo per la gestione degli edifici scolastici, attingendo ai dati del Ministero dell'Istruzione, a fronte delle 54 Autonomie Scolastiche Regionali (Delibera Consiglio Regionale n. 251 del 17/12/2013) ospita n. 61 Istituzioni Scolastiche (nel dato sono ricompresi convitti, conservatorio e nidi comunali) e n. 424 Punti di Erogazione del Servizio Scolastico. Rispetto ad aprile scorso tutti i punti di erogazione risultano correttamente relazionati ad una o più schede edificio.</p>
<p>INFORMAZIONI GENERALI SU UBICAZIONE EDIFICIO</p>	<p>2.1.1 Notizie Ubicazione Edificio:</p> <p>In riferimento alla progettazione e successivi adeguamenti con la normativa tecnica antisismica, dal sistema informativo regionale si evince che su 376 edifici scolastici soltanto 105 sono stati progettati e/o adeguati alla normativa antisismica vigente; di questi n. 89 presentano i relativi certificati di Conformità per le costruzioni in zona sismica. In relazione ai vincoli sismici e in riferimento all'art. 2 Ord. Pres. Cons. n° 3274 del 20.03.2003 e ss., si segnala che 233 edifici hanno la verifica sismica. Continuando nell'analisi si segnala che soltanto n. 135 edifici hanno una relazione geologica e n. 113 una relazione geotecnica.</p> <p>Dai dati caricati a sistema dai Tecnici degli Enti proprietari degli immobili risulta che gli edifici scolastici accatastati sono 280 (per gli altri gli enti locali non hanno valorizzato il campo e quindi lo scrivente servizio non è in grado di accertare o meno l'accatastamento) mentre quelli georeferenziati sul sistema informativo sono 246.</p>
<p>INFORMAZIONI GENERALI SU CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISIRI PARTICOLARI</p>	<p>In riferimento alle certificazioni, autorizzazioni, collaudi ed omologazioni proprie delle normative tecniche vigenti, dal sistema informativo si evince:</p> <p>a) n. 145 edifici scolastici sono privi di certificato di collaudo statico;</p> <p>b) n. 226 edifici scolastici sono privi di certificato di agibilità/abilità;</p> <p>c) n. 209 edifici scolastici sono privi di omologazione centrale termica;</p> <p>d) n. 127 edifici scolastici sono privi di certificato di impianto elettrico;</p> <p>e) n. 213 edifici scolastici sono privi di certificato di impianto antincendio;</p>

	<p>f) n. 175 edifici scolastici sono privi di denuncia impianto messa a terra ai sensi del DPR 547/55 – DPR 462/01;</p> <p>In materia di sicurezza sul lavoro (Decreto Legislativo 626/94 e ss) n. 91 edifici scolastici sono privi di documento valutazione rischio e n. 80 edifici sono privi di piano di emergenza.</p> <p>In riferimento agli accorgimenti specifici adottati per il superamento delle barriere architettoniche si segnala che n. 274 edifici scolastici sono privi di ostacoli e/o barriere, mentre 96 edifici non consentono la piena utilizzazione ed accessibilità delle attrezzature e dei locali nel loro complesso a persone disabili.</p> <p>Infine in 9 edifici scolastici vi è presenza di amianto.</p>
<p>Conclusioni</p>	<p><u>Al fine di favorire la lettura dei dati ed evitare facili allarmismi, è opportuno ribadire che le responsabilità dell'implementazione dell'Anagrafe sono a carico dei Tecnici degli Enti Locali; qualora un responsabile non proceda a caricamento dati nella sezione di riferimento (es. documentazione sismica, stato di conservazione immobile, ecc.), in automatico, al momento del lancio dell'interrogazione, l'edificio scolastico risulta ad es. privo di certificazione e/o che necessita di intervento manutentivo. Da un riscontro effettuato nei mesi scorsi, come controprova dei dati immessi a sistema, ci si è resi conto che in molti casi la documentazione richiesta è nelle disponibilità dell'Ente proprietario dell'Immobile, tuttavia la struttura tecnica non ha provveduto a caricarla a sistema.</u></p> <p>Lo scrivente servizio ha organizzato n. 3 seminari formativi sulla gestione dell' A.R.E.S. nei mesi di giugno/dicembre 2015 e luglio 2016, rivolti alle Amministrazioni Locali e ai Responsabili Tecnici delle stesse; inoltre lo stesso servizio è a disposizione per eventuali info e/o chiarimenti al seguente indirizzo di posta elettronica: osservatorioscolastico@regione.molise.it (Tel. 0874.429764).</p>
<p>Allegati Tecnici</p>	<p>Si allega alla presente scheda di sintesi i dati di contesto scaricati dal sistema informativo ed aggiornati al 23 AGOSTO 2018, nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EDIFICI CENSITI IN ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA; 2. ANAGRAFE EDILIZIA SCOLASTICA CONFRONTO DATI AGOSTO 2018 - APRILE 2018.

(*)Dati aggiornati al 23 AGOSTO 2018