



Regione Molise

ASSESSORATO ALL'AMBIENTE
IV DIPARTIMENTO

Servizio Valutazioni Ambientali

REGIONE MOLISE
VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA DEL
PIANO REGIONALE INTEGRATO
PER LA QUALITA' DELL'ARIA DEL MOLISE

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
SVOLTO PRESSO IL SERVIZIO REGIONALE VALUTAZIONI AMBIENTALI
DAL 6 AL 10 MARZO 2017

CONTRIBUTI ALLA VALUTAZIONE DEL P.R.I.A.Mo

DEGLI STUDENTI DELLA IV C
DEL LICEO SCIENTIFICO
"A.ROMITA"
DI CAMPOBASSO

06/03/17

Liceo scientifico Romita

Valutazione ambientale piano regionale integrato per la qualità dell'aria Molise

PROPOSTE:

- Migliorare il sistema di trasporto interurbano della regione molise
 - Per limitare le emissioni derivanti da autovetture private
- Rendere obbligatoria in tutte le province e comuni del territorio regionale la raccolta differenziata
 - Per limitare l'incenerimento dei rifiuti
- Promuovere giornate di educazione ambientale nelle scuole di ogni ordine e grado
 - Per un'educazione all'utilizzo responsabile delle risorse ambientali
- Incentivare il trasporto di rifiuti ingombranti nell'isola ecologica
 - Per promuovere il riciclo e il riutilizzo
- Incentivare il verde cittadino provvedendo alla tutela
 - Finalizzato all'assorbimento dell'aria inquinata da parte delle piante
 - Per rendere la città più interessante e i cittadini più partecipi alla piantumazione
- Sensibilizzare l'opinione pubblica sull'uso responsabile delle biomasse (caminetti)
 - Per limitare le possibili emissioni nocive
- Intensificare i controlli ambientali da parte delle forze dell'ordine (carabinieri forestali)
 - Per evitare improprie gestioni del territorio
- Azioni tese a informare le persone sulla biodiversità molisana
 - Per aumentare il turismo e salvaguardare le specie animali presenti nel territorio

Passarelli Serena

Porfirio Aurora

Santanelli Rossella

Santopolo Nicolò

Liceo Scientifico "A. Romita"
Valutazione ambientale Piano Regionale Integrato per la qualità dell'Aria Molise
(P.R.I.A.Mo)

1. **Educare al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente sin dall'infanzia promuovendo attività tramite immagini e filmati il cui impatto emotivo è maggiore.**
Per i più piccoli si potrebbe pensare ad attività ludiche, come ad esempio un gioco da tavolo in cui per procedere è necessario rispondere alle domande a carattere "ecologico-ambientale", oppure creare filastrocche. Per i ragazzi delle scuole medie, proporre la soluzione di cruciverba o giochi enigmistici inerenti al tema. Per i ragazzi delle scuole superiori, la sensibilizzazione potrà avvenire tramite la visione di documentari, film, reportage sull'inquinamento (ad esempio la "terra dei fuochi"), incontri con esperti e anche approfondimenti disciplinari.
2. **Sensibilizzare la comunità degli adulti al rispetto dell'ambiente sia facendo conoscere le problematiche sia favorendo le "buone pratiche".**
Per conoscere le problematiche, oltre a dei dibattiti cittadini, su problematiche specifiche, si potrebbero reclutare volontari per una "sensibilizzazione porta a porta"; gli enti (come la Regione o il Comune) potrebbero creare degli opuscoli da distribuire ai cittadini per informarli. Per incentivare "buone pratiche" potrebbero essere utili ad esempio gli sgravi fiscali per attività come la raccolta differenziata, il recupero di materiale non riciclabile; oppure, qualora ci siano delle problematiche specifiche d'inquinamento, incentivare con forme di compensazione le attività penalizzate dal risanamento del territorio: ad esempio nella città di Venafro è in atto una protesta da parte dei cittadini per l'inquinamento determinato dal traffico verso le autostrade, il risanamento è reso difficile dalla protesta dei commercianti che in caso di deviazione subirebbero un danno economico. In tal caso il Comune potrebbe compensare questa perdita permettendo ampliamenti dell'attività, sgravi fiscali, concedendo licenze per ulteriori prodotti, oppure dando privilegi per gli orari o giorni di apertura.
3. **Promuovere delle giornate ecologiche per sensibilizzare gli adulti al rispetto dell'ambiente.**
Creando degli eventi avvalendosi anche della partecipazione di specifiche categorie (ad esempio scuole alberghiere, cooperative no-profit, genitori degli alunni dell'asilo).
4. **Prendere come riferimento le azioni degli altri Stati.**
Saper adattare ciò che è stato già realizzato al proprio contesto urbano e territoriale, prevedendo sanzioni certe per coloro che non si attengono al programma ambientale decretato dagli enti (Regione, Comune).

Guerriero Piera
Mariano Cristiano
Nikaj Martina
Palladino Giulia

- 1) Elettificazione del tratto ferroviario Campobasso-Venafro al fine di ridurre le emissioni.
- 2) Sostituzione di impianti obsoleti di riscaldamento domestico.
- 3) Cura del verde già esistente e previsione di nuove piantumazioni.
- 4) Creazione di un' applicazione di car-sharing per studenti.
- 5) Sostituzione delle auto a servizio della P.A. con mezzi sostenibili.
- 6) Sostituzione di infissi per evitare la dispersione termica.
- 7) Promuovere iniziative di sensibilizzazione per studenti.
- 8) Responsabilizzazione dei cittadini per un uso consapevole degli impianti termici (banner pubblicitari e campagne di sensibilizzazione).
- 9) Percorsi protetti di collegamento per le scuole per favorire la mobilità pedonale.
- 10) Tutelare le aree antropizzate dalla realizzazione di ulteriori impianti inquinanti.

ClasseIVC
LiceoRomita

Alunni: Stefano Zampini, Christian Tomasso, Martina Di Cienzo, Maria Di Rienzo, Martina Di Criscio, Simone Di Tullio, Mariella Vitale.

Proposte

- migliorare il sistema di trasporto urbano
- distribuzione gratuita dei biglietti degli autobus uno o due giorni a settimana
- rendere efficienti i servizi di trasporto attraverso la motivazione del personale addetto
- promuovere l'uso dei sistemi di trasporto "a chiamata"
- promuovere la mobilità ciclabile incentivando cittadini attraverso dei benefici sulle tasse locali calcolati sulla scorta del chilometraggio raggiunto
- produrre il monitoraggio del "risparmio energetico" e concedere di conseguenza benefici alle comunità che raggiungono livelli più elevati
- formare nuove figure professionali come "animatori ambientali" per l'educazione ambientale nelle scuole di ogni ordine e grado
- incentivare i mercati del baratto
- promuovere le aree verdi nel centro urbano non solo per scopo ricreativo ma anche come zone di attraversamento (percordi verdi)

Liceo scientifico "A.Romita"

Classe IV C

Bellotti Giulia

Cerminara Alessia

Cristofano Alessio

De Santis Camilla